



ДЕТСКА ГРАДИНА „ТОШКА ПЕТРОВА”- с. БОРОВАН, с допълнителна сграда „МИТКО ПАЛАУЗОВ”- с. НИВЯНИН, с. БОРОВАН ОБЩИНА БОРОВАН ОБЛАСТ ВРАЦА 3240, с. Борован ул. „Ц. Мишов” № 2 тел: 0894 631242, Email: dgtoshkapetrova@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:.....

/Силвия Ангелова/



## ПЛАН

### ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА

ДЕТСКА ГРАДИНА „ТОШКА ПЕТРОВА”- с. БОРОВАН,  
с допълнителна сграда „МИТКО ПАЛАУЗОВ”- с. НИВЯНИН  
СЕЛО БОРОВАН ОБЩИНА БОРОВАН ОБЛАСТ ВРАЦА

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017-2018 ГОДИНА

Настоящият план за квалификационна дейност е приет на Педагогическия съвет на 26.09.2017г. с Протокол № 3,

Утвърден със Заповед № 27 от 26.09.2017г. на директор ДГ „Тошка Петрова”- с. Борован, с допълнителна сграда „Митко Палаузов”- с. Нивянин.

**АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.  
ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ  
СПЕЦИАЛИСТИ ПРЕЗ 2016/2017г.**

**Затруднения при провеждане на квалификационните дейности:**

Много често квалификациите се провеждат по време на учебните занимания. Това е свързано с отсъствия на учители и заместване, което затруднява учебния процес.

Недостатъчни средства за квалификационна дейност.

**• ВЪТРЕШНО – КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:**

Няма нито един протокол от главният учител за извършените квалификационни дейности. Има проведена с непедагогическия персонал и в основна, и в допълнителна сграда от медицинската сестра.

Форми, лектор	тема	брой участници	време и място на провеждане	организирана от:	финансирана от:
Обучителен курс, ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“	„Разновидности на играта и модели на игрово взаимодействие в детската градина“	8 УЧИТЕЛИ	10-17 март 2017г.	ДГ - Борован ДГ - Малорад	Община Борован

**• КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ИЗВЪН ДГ – РЕГИОНАЛНИ, ДИУУ, ДРУГИ.**

Плана за квалификационна дейност е съобразен с изискванията на Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти /ЗПУО/.

➤ **ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:**

- Самоусъвършенстване чрез вътрешна система за квалификация в детската градина.
- Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на децата и разчупване стереотипните форми на преподаване.
- Осъществяване на самостоятелна и активна политика в ДГ с европейска насоченост, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето, поставяща в центъра на образователния процес детето, с неговите заложби, интереси и потребности.
- Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.
- Предоставяне на образователен продукт отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.
- Разширяване и утвърждаване на работата по образователни Проекти и Проекти от европейски структурни фондове, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на ДГ.
- Засилване работата по утвърждаване на методическото обединение към детската градина основна сграда - с. Борован и допълнителна сграда - с. Нивянин като действена форма за само усъвършенстване на учителите.
- Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез:
  - Обучение и самообучение за по добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал;
  - Провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
  - Педагогически контрол и методически указания от експерти от РУО .
  - Обмяна на добри практики на ниво община, област и методично обединение;
- Съобразност с идентифицираните потребности.
- Насоченост към практиката.
- Балансирано участие на учителите и помощник-възпитателите.

➤ **ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ:**

❖ **ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:**

- Приемственост и последователност;
- Системност;
- Съгласуваност;
- Достъпност;
- Адаптивност и адекватност;

❖ **ЦЕЛИ:**

- Повишаване качеството на образователния процес, чрез повишаване качеството на проведената квалификация.
  - Максимално развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалификацията на учителя и възрастните. Проучване психолого-педагогическите аспекти на адаптирането на децата при полагане на определена система от въздействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване социалната им адаптация към условията на детската градина.
  - Поддържане на капацитета на човешки ресурси за ефективно изпълнение на професионално-педагогическите функции:
    - Комуникативна функция – умения за установяване на рационални и емоционални отношения с отделните деца и делови отношения с другите учители и родителите;
    - Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобити знания чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на децата;
    - Обучаваща функция – умения и навици за организиране и управление на педагогическата дейност; разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане;
    - Възпитателна функция – навици за познавателна и творческа активност на педагогическото мислене;
    - Организационна функция – умения за управление на групата по време на разнообразни форми от дневния режим и извънучебни дейности;
    - Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване.
  - Усъвършенстване на професионалните умения и компетентности на учителите, необходими за осъществяването на качествен образователно-възпитателен процес;
  - Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности на учителите;
  - Подобряване на качеството на работата на педагогическите специалисти.
  - Повишаване на резултатите и качеството на предучилищното образование на децата.
- ❖ **ЗАДАЧИ:**
- Постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.

- Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.
- Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.
- Издигане на още по-високо равнище качеството на методическата и практическа подготовка на учителите за правилно провеждане общуването с децата за социално-нравствената им подготовка за училище.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на опит.
- Да се изгради система от въздействия /форми, методи и средства/ за осъществяване на по-бърза адаптация на детето в единство със семейството.
- Да се създадат предпоставки за интерес към образователно възпитателния процес у децата чрез разнообразни форми за преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.
- Преодоляване на различни дефицити на:
  - Организационна култура на работното място.
  - Комуникативни умения за работа в екип.
  - Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие.
- Обучение за създаване и внедряване на иновации за повишаване на качеството на ПО:
  - Умения за иновации за интерактивно обучение.
  - Умения за иновации за ефективно взаимодействие при работа с родителите и другите социални партньори.
- Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на образователното съдържание по образователни направления.

❖ **ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:**

- Самообразование
- Самоусъвършенстване
- Тематични курсове
- Тренинги
- Семинари
- Сбирки
- Практикуми /открити практики, работа с проблемни групи/
- Решаване на казуси
- Работни срещи
- Сбирки на методическо обединение

• **ДЕЙНОСТИ:** 2017/2018г.

➤ **Вътрешно - квалификационна дейност**

Тема на обучението	Квалификационна форма (семинар, тренинг и др.)	Участници целева група (брой)	Име на провеждащия квалификация	Дата на провеждане	Брой часове
Проучване на потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина.	Работна среща	16 броя	Анелия Красиминова – главен учител	21.09.2017г.	2 часа
Отговорности на учителя при водене на задължителната училищна документация	Практически семинар	Директор Учители	Анелия Красиминова – главен учител	10.2017г.	1 час
Работа с интерактивна дъска	Практически семинар	Директор Учители	Анелия Красиминова – главен учител	10.2017г.	1 час
„ Методическо подпомагане на учителите, които преподават учебно съдържание по БДП в детски градини“, с реализация на практически задачи по БДП	Работен семинар, тренинг	Учители Ст. учители	Силвия Ангелова директор Анелия Красиминова главен учител	11.2017г.	1 час
Тормоза от връстници в детската градина. Какво означава тормоз.	Тренинг	Директор Учители	Анелия Красиминова – главен учител	11.2017г.	1 час
Ролята на помощник-възпитателя в процеса на социализация на детето. Права и задължения.	Практически семинар	5 ПВ	Анелия Красиминова – главен учител	02.2018г	2 часа
Позитивна среда	Практически семинар	Директор Учители	Анелия Красиминова – главен учител	03.2018г	1час
Изграждане на	Практически	1 Учител	Анелия Красиминова –	04.2018г.	2 час

професионално учителско и детско портфолио	семинар	5 Ст. учители	главен учител		

➤ **Външно - квалификационна дейност:**

Квалификационна форма (семинар, тренинг и др.)	Название на обучаващата организация	Брой часове	Срок за изпълнение	Място на провеждането	Отговор- ник	Стойност на обучението

➤ **Извън – институционална квалификационна дейност**

Тема на обучението	Квалификацион на форма(семинар, тренинг и др.)	Участници целева група (брой)	Наименование на обучителната организация	Дата на обучение- то	Брой кредити

**Включване във форми на квалификационна дейност, организирани от:**

Други детски градини на територията на община Борован и област Враца  
 Организирани от РУО – Враца  
 Университет „Св. Св. Кирил и Методий“ – филиал Враца  
 Европейски информационен център – Враца  
 Участие в проекти на МОН за квалификация на педагогически специалисти:

задаваме такова участие при необходимост.

➤ **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.**

❖ **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

- да се осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система в ДГ и равнището на професионална компетентност на педагогическите кадри в ДГ;
- да се осигури възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното кариерно развитие в ДГ;

- да се обнови и обогати професионалната компетентност на педагогическите кадри за ефективно изпълнение на възложената работа, включително и усвояването на нови методи и техники на обучение.

❖ **КРИТЕРИИ:**

○ *Критерии: Актуалност и социална значимост*

- Достигнатите резултати съответстват ли на генералната цел на образованието?
- Способства ли за формиране на качества на детската личност?
- В каква степен усвоените знания изграждат у тях готовност за училище?
- Резултатите и изводите спомагат ли за издигане на педагогическата практика?

○ *Критерии: Новост*

- Съдържа ли нови пътища, форми, средства, методи за педагогическа дейност?
- Прилагат ли се ефективно новите подходи?
- Реализират ли се нови теоретични постановки?

○ *Критерии: Ефективност*

- Степен на знания, умения, навици, способности у децата.
- Степен на възпитаност.
- Равнище на естетическа култура /чувства, възприятия/.
- Потребност за участие в трудова дейност.

○ *Критерии: Оптималност*

- Постигнато ли е максимално високо равнище на развитие, възпитание, обучение?
- Оптимална ли е структурата и съдържанието на възпитателно-образователния процес?
- Създават ли се благоприятни условия за оптимално протичане на педагогическия процес?

❖ **ПОКАЗАТЕЛИ:**

○ *Умения:*

- Комуникации – задаване на въпроси, обяснения.
- Внимание – знае как да задържи вниманието на децата.
- Умение да свързва отделните теми и преносимост на знанията в различните ситуации.
- Методика на работа – умее да използва различни технологии, да дава примери.
- Контрол – умее да създава атмосфера в занималнята, подходяща за децата.

○ *Отношение на учителя:*

- Положително отношение, грижа, внимание – показва силен интерес към работата на всяко дете.



- Отношение към чуждо мнение – взема в предвид мнението на колектива, на родителите, на децата.
- Внимание – умее да създава чувство на доверие към себе си, у децата, родителите, колегите.

○ *Интелектуална дейност:*

- Актуалност на мнението.
- Умее да предизвиква разговори, в които да включва всички деца.
- Умее да търси междупредметни връзки.

○ *Влияние върху децата:*

- Мотивация – умее да мотивира всяко свое действие.
- Възпитава стремеж към знанието.

**Мониторинг и контрол на институционално ниво.**

Протокол

Анкета

Мониторингът на повишаване на квалификацията може да се определи като процес на системно и непрекъснато събиране и анализ на информация относно хода на реализацията на квалификацията и постигането на поставените цели/резултати.

**ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:**

За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на детската градина в размер на 0,8 % от ФРЗ.

**КОНТРОЛ**

Контролът на ниво детска градина се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са заложи в Плана за контролна дейност на директора, неделима част от Годишния план за учебната 2017-2018 година на ДЕТСКА ГРАДИНА „ТОШКА ПЕТРОВА”- с. БОРОВАН, с допълнителна сграда „МИТКО ПАЛАУЗОВ”- с. НИВЯНИН